

Отзыв

на автореферат диссертации Сабурова Убайдулло Садуллоевича
на тему: «Педагогические особенности использования элементов
этнопедагогики в трудовом воспитании учащихся»

На современном этапе развития общество происходят коренные изменения в системе отечественного школьного образования. В государственной системе образования Таджикистана наметились тенденции возрождения народных традиционных форм воспитания и социализации учащихся. Весьма очевиден и тот факт, что возрождение Таджикистана невозможно без национальной ориентации, изучения богатого педагогического опыта, накопленного в результате многовековой практики воспитания и учета психолого-этнических особенностей таджикского народа.

Сегодня особую значимость приобретают изучение и переосмысление исторического опыта работы классиков в трудовом воспитании учащихся, так как накопленные идеи прогрессивных педагогов прошлого, опыт деятельности общеобразовательных школ в области трудового воспитания, этнотрудовые традиции позволяют заимствовать проверенные временем содержание, формы и методы для дальнейшего развития современной педагогической научной мысли. Важную роль может сыграть в этом русле этнопедагогика.

Актуальность диссертационного исследования **Сабурова Убайдулло Садуллоевича** обусловлена важностью формирования трудовых навыков учащихся посредством создания благоприятных педагогических условий и использования элементов этнопедагогики.

Многие вопросы по проблеме темы диссертанта Сабурова У.А. в настоящее время не имеет своего практического применения. Диссертант предполагает, что учителя должны опираться на практический опыт предков и в деле воспитания строго соблюдать психолого-педагогические закономерности развития личности, чтобы способствовать оптимальной формированию трудовых способностей школьников. Он считает, что применение элементов этнопедагогики влияют на процесс формирование трудовых навыков и способностей.

В работе анализированы труды многих ведущих зарубежных учёных, как Г.Н.Волкова, В.А.Арутюнян, А.Ш.Гашимов, М.Б.Гуртуева, Ю.С.Кимов, М.О.Загазежев, Ш.А.Мирзоев, А.Ф.Хинтибидзе, С.М.Шакарян, И.А.Шоров а также, ряд учённых республики Таджикистан, как М. Лутфуллоева, Х. Рахимзаде, Ф. Шарифзаде, А. Нурова, А. Пахлавонова, С. Сулаймони, также ряд литературоведов, как Е.Э. Бертельс, И.С. Брагинского, Р. Ходизаде, А. Мирзаева, Я. И. Калонтарова и других сделаны соответствующие выводы и заключения.

В диссертации определены цель, задачи, методы и гипотеза исследования, поставлены важные задачи по разработке педагогических условий трудового воспитания учащихся на основе использования этнопедагогики, традиций и обычаев таджикского народа и наставлений классиков таджикско-персидской литературы. Автором выявлены, теоретически обоснованы и экспериментально проверены закономерность развития условия, обеспечивающие эффективность использования этнопедагогических традиций в трудовом воспитании учащихся.

Работа состоит из двух глав. В первой главе - «Теоретические основы трудового воспитания как важнейшая составная часть этнопедагогики» - диссертант на основе глубокого и детального изучения психолого-педагогической и научных источников показал целесообразность и важность использования этнопедагогики в условиях национальной (таджикской) школы. Автором отмечается, что воспитание будущего поколения в духе трудолюбия является задачей каждого здравомыслящего члена общества. Именно поэтому целесообразно в свете народных взглядов вспомнить педагогические мнения предков, что реально воздействуя на трудовое воспитание молодого поколения, сыграет роль в повышении познавательного и научного уровня воспитанников.

В первом главе также рассмотрено роль и место труда и трудового воспитания в формировании и становлении личности гражданина. В этом разделе отмечено особый вид взаимовлияния человека и природы, в котором человек осуществляет сознательно поставленную цель и в результате формируется человек, обладающий хорошими трудовыми качествами и признаками настоящего гражданина. Автором отмечены роль пословиц и поговорок в формировании трудолюбия, профориентации и личности школьников.

В этом разделе также отмечено роль семьи в трудовом воспитании учащихся, ведь именно семья является той ячейкой общества, где больше всего заинтересованы в формировании достойного гражданина.

Во второй главе «Экспериментальное исследование совершенствования трудового воспитания учащихся на этнопедагогической основе» рассматриваются психолого-педагогические особенности учащихся в контексте совершенствования трудового воспитания, эффективного использования ценностей этнопедагогики в процессе воспитания, форм и методов реализации этнопедагогики в трудовом воспитании учащихся в семье и школе.

В этой главе подробно анализируется психолого-возрастные и половозрастные особенности подростков, ибо учёт этих особенности способствуют более гармоничному и эффективной установки доверительных отношений между учителем и классом.

Основные положения диссертации апробированы в практике преподавания в ряд средних общеобразовательных школах и результаты опытно-экспериментальные работы, которые подтвердили выдвинутую гипотезу и позволили достигнуть и решить задачи исследования, отражены во втором главы.

Автор неоднократно выступал с докладами на конференциях, были опубликованы несколько работ, в том числе в изданиях из перечня ведущих рецензируемых изданий, рекомендованных ВАК РФ. Публикации автора исследования свидетельствуют о том, что диссертант последовательно работала в этом направлении в течение ряда лет.

В заключении автор предлагает ряд рекомендации. Выводы и рекомендации достаточно обоснованы, полезны как для педагогов, методистов школ, так и для студентов педагогических специальностей педагогических вузах и колледжах. Принимая во внимания несомненную актуальность и важность данной темы, положительно оценивая новизну и достоверность результатов, четкое изложение материалов исследования, считаем диссертацию У. С. Сабурова отвечающей требованиям ВАК РФ, а самого исследователя – достойным учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор кафедры
методики преподавания естественных наук
химико-биологического факультета
Курган-Тюбинского государственного
университета имени Носира Хусрав



С.Холназаров

Заверяю подпись Холназаров С
Наталики ОР: [Signature]